**Załącznik nr. 5.1 .OPZ,Pomoce dydaktyczne dla osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa przedmiotu zamówienia** | **Ilość** | **Opis przedmiotu zamówienia. Wymiary nie mniejsze niż podane. Parametry nie gorsze niż podane. Dotyczy wszystkich pozycji zamówienia.** |
|  | Zabawka terapeutyczna- ścienna(**SP Biała** pomoc /SPE -1 sztuka) (**SP Białka** pomoc /SPE – 1 sztuka);(**SP Branica R.** pomoc /SPE – 1 sztuka);(**SP Paszki D.** pomoc /SPE 1 -sztuka) | **4** | Tablica Sensoryczna Manipulacyjna Edukacyjna Pierwszy element, to głowa zwierzęcia. Tutaj znajdują się labirynty przez które można prowadzić umieszczone elementy ćwicząc sprawność ruchową rączek i paluszków. Dodatkowo znajdziemy tu koła zębate, które wprowadzą w ruch oczy zwierzęcia. Koła można dowolnie przekładać, szukając nowych możliwości rozmieszczenia.Druga plansza zawiera labirynt w kształcie koła. Wewnątrz labiryntu znajduje się metalowa kuleczka. Zadaniem dziecka jest obracanie kołem tak, by doprowadzić kulkę do odpowiedniego punktu. Dziecko nie tylko będzie się świetnie bawiło, ale również ćwiczyło swoją koncentrację, uwagę oraz analityczne, logiczne myślenie.Trzecia plansza zawiera panel muzyczny z kolorowymi cymbałkami, które świetnie sprawdzą się jako pierwszy instrument dla malucha oraz karbowaną deseczkę, która przez pocieranie drewnianą pałeczką również wydaje dźwięki. Na trzeciej planszy znajdziemy także bezpieczne lusterko.Na kolejnej czwartej planszy znajduje się magnetyczny labirynt z dwiema pałeczkami do przemieszczania kulek. Dzięki temu, zwierzę posiada 2 magnetyczne pałeczki maluch może ćwiczyć sprawność obu rączek na raz lub bawić się z kolegą/koleżanką. Dodatkowo przy każdym punkcie znajdują się cyfry, dzięki czemu dziecko zaczyna zapamiętywać i uczyć się liczb i ich kolejności. Cała czwarta plansza ćwiczy pamięć, koncentrację uwagi, spostrzeganie wzrokowe, samodzielność i organizacje czasu.Ostatni piąty element, to ogon, na którym znajdują się trzy różne labirynty 3D. Możliwość manipulowania klockami i koralikami oraz prowadzenie ich przez metalowe, kolorowe pręty zaciekawi każdego maluszka, który tutaj także będzie mógł ćwiczyć ruchy swoich rączek.Tablica wciągnie do zabawy całą grupkę dzieci, które podczas zabawy będą uczyły się funkcjonowania w grupie oraz komunikacji z rówieśnikami.Tablica pomaga ćwiczyć:* koncentrację,
* samodzielność,
* organizacje czasu,
* ćwiczy pamięć,
* logiczne myślenie,
* sprawność ruchową rączek i paluszków.

Równocześnie z tablicy może korzystać nawet kilkoro dzieci, dzięki czemu maluchy uczą się funkcjonowania w grupie i komunikacji z rówieśnikami.Całość wykonana została z drewna lakierowanego, pomalowana bezpiecznymi dla dziecka farbami w żywe barwy. |
|  | Gra o wyrażaniu emocji**(SP Biała** pomoc/SPE -1 sztuka) (**SP Białka** pomoc/SPE – 1 sztka);(**SP Branica R**. pomoc /SPE – 1 sztuka);(**SP Paszki D**. pomoc /SPE – 1 sztuka) | **4** | Gra towarzyska, polecana uczniom starszych klas szkoły podstawowej i młodzieży. Wiek od 9 lat. Gra posiada dwa warianty rozgrywki, które w przyjemny sposób uczą rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji oraz zachęcają do wnikliwych obserwacji. Uczy empatii, tolerancji, właściwych relacji interpersonalnych, uwrażliwia na drugiego człowieka. To nie tylko świetna zabawa, ale także szansa, by lepiej poznać swoich przyjaciół. Odkrywajcie karty ze zdarzeniami i oceniajcie, jakie emocje w was wywołują. Czy przeżywacie je tak samo? A może całkiem inaczej? Wygra ten, kto najlepiej pozna odczucia współzawodników. Gra posiada 2 warianty rozgrywki:1 wariant - ROZPOZNAJ I NAZWIJ SWOJE EMOCJE2 wariant - gra losowaZestaw zawiera:* 72 karty ze zdarzeniami
* 36 karty z rysunkami twarzy
* 6 planszy do gry losowej
 |
|  | Dysk sensoryczny do balansowania(**SP Biała** pomoc /SPE -1 sztuka);(**SP Białka** pomoc /SPE – 1 sztuka);(**SP Branica R.** pomoc /SPE – 1 sztuka);(**SP Paszki D.** pomoc/SPE -1 sztuka); | **4** | Dysk do balansowania ciałem, do nauki utrzymania równowagi. Ma wypustki sensoryczne oraz zagłębienia umożliwiające utrzymanie się na dysku. Wykonany z bardzo trwałego tworzywa.• śr. Min.36 cm• grubość min.4,5 cm• kolor niebiesko-czarny• maksymalne obciążenie 135 kg |
|  | Pufy siedziska**(SP Biała** pomoc /SPE – 2 sztuki);(**SP Białka** pomoc /SPE – 2 sztuki);(**SP Branica R.** pomoc /SPE – 1 sztuka);(**SP Paszki D.** pomoc/SPE – 1 sztuka) | 6 | PUFA Wymiary : min. 90/90/120cmKolor: jasny szary, odcienie szarości* najwyższa jakość atestowanych materiałów,
* doskonale dopasowująca się do pozycji siedzącego,
* tkanina welurowa velvetowa, lub inna miękka w dotyku i dostosowana do użytku obiciowego w meblach.
 |
|  | Pufy siedziska wyciszające(**SP Biała** pomoc /SPE – 2 sztuki);(**SP Białka** pomoc /SPE- 2 sztuki),(**SP Branica R.** pomoc /SPE – 2 sztuki);(**SP Paszki D.** pomoc /SPE – 2 sztuki) | **8** | Wygodne siedzisko w ciekawym kształcie fali. Pokrycie wykonane z trwałej tkaniny, łatwej do utrzymania w czystości.• wymiary min. 85 x 40 x 55 cmKolor: jasny szary, odcienie szarości* najwyższa jakość atestowanych materiałów,
* doskonale dopasowująca się do pozycji siedzącego,
* tkanina welurowa, lub inna miękka w dotyku i dostosowana do użytku obiciowego w meblach.
* dostarczone w kompletach po 2 sztuki
 |
|  | Dywan z literami(**SP Biała** pomoc /SPE – 1 sztuka) (**SP Białka** pomoc /SPE – 1 sztuka);(**SP Branica R.** pomoc/SPE – 1 sztuka); (**SP Paszki D**. pomoc /SPE – 1 sztuka) | **4** | Dywan do prania z alfabetem, abecadłem dla dzieci, antypoślizgowy – odcienie szarościRozmiar: 160 x 220 cm.Waga/m2: min.700 gSkład: 100% PolyesterAntypoślizgowy Spód: TakKształt: ProstokątPranie w pralce 30 stopni C: TakGrubość: min. 5 mmAtest OEKO- TEX Standard 100: TakDywan dziecięcy produkt o wysokiej jakości wykonania i intensywnej kolorystyce. Jest wykonany z 100% poliestru, z zastosowaniem metody nadruku cyfrowego. Spód dywanu został wykonany z naturalnych włókien bawełnianych, co pozbawia go tradycyjnego runa dywanowego. Dzięki temu jest łatwy do utrzymania w czystości, ponieważ kurz i roztocza nie wnika we włókna. Jest to doskonałe rozwiązanie dla alergików. Wszelkie zabrudzenia można łatwo usunąć, a mniejsze dywany można bez trudu wyprać w pralce, w temperaturze 30 stopni.Dzięki edukacyjnym wzorom i kolorystyce, dywany te stymulują rozwój poznawczy oraz zmysłowy dziecka. Zastosowane materiały zapewniają wysoką jakość i trwałość produktów, a miękka powierzchnia umożliwia dziecku swobodne i bezpieczne zabawy. |
|  | Tablica ścienna do manipulacji (**SP Biała** pomoc /SPE – 2 sztuki) (**SP Białka** pomoc /SPE- 2 sztuki);(**SP Branica R.** pomoc/SPE – 2 sztuki);(**SP Paszki D.** pomoc /SPE – 2 sztukiI) | **8** | Tablica manipulacyjna to innowacyjna i kreatywna zabawka do zawieszenia na ścianie. Duża drewniana tablica oferuje różnorodne aktywności, które pobudzą wyobraźnię i rozwijają zdolności manualne.Ćwiczenie zwinności paluszków: Dziecko będzie miało okazję doskonalić swoje umiejętności manualne, przekręcając kolorowe śrubki na długim trzpieniu. Odkrywanie własnego odbicia w lusterku: Lusterko na tablicy pozwoli dziecku zaciekawić się swoim wyglądem, porównać się do rodziców i odkrywać swoje cechy. Jest całkowicie bezpieczne dla maluchów.Labirynt: Przez obracanie kołem labiryntu, dziecko będzie prowadzić kuleczkę od trójkąta do koła. To świetny sposób na rozwijanie zdolności manualnych oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej.Koła zębate: Dziecko może dowolnie montować koła zębate, co zachęca do kreatywnego myślenia i eksperymentowania. To doskonała okazja do doskonalenia sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.Sensoryczna tablica manipulacyjna w kształcie lubianego przez dzieci zwierzęcia – misia wykonana jest z drewna lakierowanego, pomalowana bezpiecznymi farbami w żywych barwach, które przyciągną uwagę każdego dziecka. Zabawka została zaprojektowana tak, aby wspierać rozwój motoryczny malucha. Doskonale sprawdzi się w przedszkolach oraz miejscach użyteczności publicznej.Zabawka posiada certyfikaty zgodności z normami bezpieczeństwa EN71 oraz ASTM, a farby użyte do malowania spełniają najwyższe standardy.Wymiary produktu: min. 90x30x6 cm |
|  | Podświetlany panel stołowy LED(**SP Biała** pomoc /SPE – 1 sztuka); **(SP Białka** pomoc/SPE – 1 sztuka);(**SP Branica R.** pomoc /SPE – 1 sztuka);**(SP Paszki D**. pomoc /SPE – 1 sztuka) | **4** | Podświetlany panel stołowy LED A2.Panel świetlny LED jest unikalnym narzędziem, dającym duże możliwości zastosowania. Dzięki trzem ustawieniom poziomu światła zapewnia delikatne, czyste i jasne podświetlenie i jest idealny do analizowania kolorów i kształtów przedmiotów lub do realizacji różnego rodzaju zadań grupowych. Płaskie krawędzie są wytrzymałe, łatwe w czyszczenie i transportowaniu, obsługa jest bardzo prosta, a funkcja blokady zapobiega przypadkowemu wyłączeniu.Właściwości podświetlanego panelu świetlnego LED A2* emituje delikatne, przyjemne dla oczu światło
* wykonany z wysokiej jakości materiałów
* łatwy w obsłudze oraz czyszczeniu
* wymiary:min. 63,5 x 45 x 0,8 cm
 |
|  | Klocki do panela podświetlanego(**SP Biała** pomoc /SPE – 1 sztuka);(**SP Białka** pomoc/SPE – 1 sztuka);**(SP Branica R**. pomoc /SPE – 1 sztuka);(**SP Paszki D**. pomoc /SPE – 1 sztuka) | **4** | Klocki do stołowego panela podświetlanego.Klocki konstrukcyjne z przezroczystego tworzywa sztucznego. Zestaw 50 klocków w formie przestrzennych brył. Pozwalają one na stworzenie budowli, konstrukcji przestrzennych. Klocki mają zróżnicowane kształty i wielkość. Klocki dzięki atrakcyjnej kolorystyce i dobrej jakości materiałowi zachęcają do kreatywnej zabawy. Tworzenia trójwymiarowych form. Bez zarzutu jest również ergonomia. Rozmiar poszczególnych elementów dostosowany jest do wymiaru dziecięcych rączek co czyni manipulowanie nimi wygodnym dla dzieci. Zabawa klockami to nie tylko świetna rozrywka, ale i sposób na harmonijny rozwój dziecka. Klocki stymulują umiejętność rozwiązywania problemów przestrzennych, pobudzają kreatywność oraz zdolności analityczne.Klocki doskonale współpracują z podświetlanymi panelami stołowymi.Szerokość klocków min.30 mm, W zestawie znajdują się takie figury jak prostopadłościan, sześcian, walce, trójkątne prostopadłościany duże i mniejsze. |
|  | Płytka sensoryczna(**SP Biała** pomoc /SPE – 4 sztuki);**(SP Białka** pomoc /SPE – 4 sztuki);(**SP Branica R.** pomoc /SPE – 4 sztuki);(**SP Paszki D**. pomoc /SPE – 4 sztuki) | **16** | Duże płytki sensoryczne o wymiarach min.50 x 50 cm, po których można chodzić, skakać, tańczyć, raczkować... Kiedy naciska się na płytkę, kolorowy płyn, który znajduje się wewnątrz przemieszcza się, tworząc piękne i niepowtarzalne wzory. Płytki sensoryczne można układać na podłodze i naciskać na nie stopami, ale z takim samym powodzeniem płytki te można ułożyć na stole, a ruch płynu wywoływać dłońmi, dotykając kafelki w różnych miejscach, aby wywołać mieszanie się kolorów. Pisanie, rysowanie i malowanie palcami po powierzchni płytek to świetna zabawa z kolorami. Korzystanie z kafli sensorycznych wymaga interakcji i wywołuje u dzieci duże zaciekawienie. Nie są to więc typowe płytki podłogowe - to interaktywne zabawki lub pomoce edukacyjne i rehabilitacyjne. Zestawy po 4 sztuki. Kolory w zestawie: czerwono-niebieski, żółto-zielony, pomarańczowo-czerwony, niebiesko-biały. |
|  | Pudełko terapeutyczne – komplet 2 karcianych gier terapeutycznych**(SP Brzostówiec** pomoc /SPE – 1 sztuka) | **1** | Pudełko terapeutyczne – komplet 2 karcianych gier terapeutycznych. W zestawie znajdziesz dwie gry karciane: *1 Gra:* to emocjonująca gra pełna zaskakujących, niejednoznacznych pytań i odpowiedzi. Pobudza do myślenia, refleksji, ale również do zabawy. Jest doskonałym narzędziem dostarczającym wiedzy o emocjach i komunikacji oraz wzmacniającym relacje w grupie, klasie, w rodzinie.Drugi zestaw to *Karty* z pięknymi ilustracjami. Karty za pomocą obrazu i pytań pozwalają zatrzymać się i poczuć, przyjrzeć się ważnym tematom, czasem zmienić perspektywę. Pytania są jak wrota do nieznanych światów. Dopóki nie padnie żadne pytanie, pozostają zamknięte. Zadanie pytania otwiera je i ukazuje nieznane nam dotąd przestrzenie. Obrazy umieszczone na kartach stają się odpowiedzią na stawiane pytania. Niesamowite jest to, że sami niejednokrotnie jesteśmy zaskoczeni swoimi wyborami i odpowiedziami.Komplet tych dwóch gier składa się że 110 kart. To narzędzie do pracy terapeutycznej, ale także do lepszego poznania się. Mechanika gier jest prosta, ma kilka wersji opisanych w instrukcji, które mogą być wykorzystane na różne sposoby, w zależności od potrzeb i sytuacji. Można też pracować z kartami według własnego pomysłu. |
|  | Gra towarzyska szybkie odpowiedzi**(SP Brzostówiec** pomoc /SPE – 1 sztuka) | **1** | Masz tylko kilka sekund, aby odpowiedzieć na pytanie! Zbierz znajomych i sprawdźcie swój refleks w szalonej rozgrywce, w której czas nie jest Waszym sprzymierzeńcem. Gra przeznaczona dla 3-6 graczy powyżej 8 roku życia, a średni czas rozgrywki wynosi 10-15 minut.Jak grać?Zawartość opakowania* Ponad 300 kart z pytaniami
* 6 kart "Następny"
* 6 kart "Zmiana"
* 6 pionków do gry
* plansza do gry
* 1 specjalny czasomierz - klepsydra
 |
|  | Multigra, gra edukacyjna o emocjach(**SP Brzostówiec** pomoc /SPE – 1 sztuka) | **1** | Gra towarzyska, polecana uczniom starszych klas szkoły podstawowej i młodzieży. Wiek od 9 lat. Gra posiada dwa warianty rozgrywki, które w przyjemny sposób uczą rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji oraz zachęcają do wnikliwych obserwacji. Uczy empatii, tolerancji, właściwych relacji interpersonalnych, uwrażliwia na drugiego człowieka. To nie tylko świetna zabawa, ale także szansa, by lepiej poznać swoich przyjaciół. Gra posiada 2 warianty rozgrywki:1 wariant - gra dotycząca rozpoznawania emocji2 wariant - gra losowaZestaw zawiera min.:• 72 karty ze zdarzeniami• 36 karty z rysunkami twarzy• 6 planszy do gry losowej |
|  | Nauka liter gra(**SP Brzostówiec** pomoc /SPE – 1 sztuka) | **1** | Pomoc edukacyjna do nauki liter zawierająca 26 kart z poszczególnymi literami alfabetu oraz obrazkami znajdującymi się na obwodzie karty. Zadanie polega na zaznaczeniu, przypięciu klamerek (szczypczyków) tylko na tych obrazkach, które zaczynają na literę ze środka karty. Każda karta zaokrąglona i zafoliowana jednostronnie w celu zwiększenia trwałości.Standardowo w zestawie znajduje się 12 klamerek (w rozmiarze min. 4,5cm).    Poza tym w zestawie:* karty drukowane na grubym i sztywnym papierze,  foliowane -
* wszystkie karty mają zaokrąglone rogi-
 |
|  | Gra towarzyska w łamigłówki(**SP Brzostówiec** pomoc /SPE – 1 sztuka) | **1** | Gra towarzyska w łamigłówki. Światowy bestseller wśród gier planszowych, który zdobył swoją popularność dzięki prostym i przejrzystym zasadom oraz krótkim emocjonującym rozgrywkom.* Każdy gracz dostaje planszę z unikatowym wzorem i 12 elementów układanki.
* Jeden z graczy przekręca klepsydrę i rzuca nietypową kostką z afrykańskimi symbolami. Każdy symbol odpowiada innej łamigłówce do rozwiązania w nowej rundzie.
* W tym momencie gracze jednocześnie starają się jak najszybciej ułożyć wylosowany wzór zasłaniając wszystkie puste pola na planszetkach.
* Trzeba się spieszyć, bo na ułożenie wzoru jest tylko 30 sekund! Każdy, kto zmieści się w czasie woła hasło gry i losuje z woreczka jeden klejnot.
* Bonus dla dwóch najszybszych graczy: każdy otrzymuje dodatkowy klejnot z toru rund.
* Wygrywa gracz, który w ciągu dziewięciu rund zbierze najcenniejsze klejnoty!

 Zestaw zawiera ponad 400 niepowtarzalnych zadań!Zawartość opakowania:* 48 kafelków (po 12 na gracza)
* 36 plansz
* 1 kostka
* 1 klepsydra
* 1 woreczek
* 1 tor rund
* 58 klejnotów (10 rubinów, 19 szafirów, 10 szmaragdów, 19 bursztynów)
 |
|  | Worek do boksowania złości**(SP Brzostówiec** pomoc /SPE – 1 sztuka) | 1 | Worek do boksowania złości jest jednym ze sposobów bezpiecznego odreagowywania złości - przyprowadzając rozzłoszczone dziecko do worka pomagamy mu rozpoznać odczuwane emocje, nazwać je oraz dajemy możliwość poradzenia sobie z nimi. Worek do boksowania złości przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Wykonany został z trwałej i zmywalnej tkaniny PCV, ma kształt walcowatej poduszki. • wym. Min.26 x 45 cm |
|  | Domino – ułamki**(SP Brzostówiec** pomoc /SPE – 1 sztuka) | 1 | Domino matematyczne wspomagające i utrwalające naukę ułamków zwykłych, w tym przypadku ich dodawanie. Zestaw zawiera 26 plastikowych płytek domina, na każdym po jednej stronie znajduje się wygrawerowany ułamek zwykły, a po drugiej stronie działanie dodawania ułamków zwykłych. Gra polega na tym, aby do każdej kostki domina dokładać ułamek lub działanie dodawania o tej samej wartości, np. "13/16" i "5/16+1/2". Płytki wykonane są w oryginalny sposób: z gładkiego tworzywa sztucznego z zaokrąglonymi rogami, a ułamki nie są nadrukowane, ale wygrawerowane, stąd domino może służyć pokoleniom graczy (nie ścierają się napisy i są niełamliwe). W zestawie min.26 płytek.  |
|  | Zegary uczniowskie zestaw**(SP Brzostówiec** pomoc /SPE – 1 sztuka) | 1 | Zegary uczniowskie zestaw służą do nauki odczytu godzin zegara analogicznego ze wskazówkami. Zegar poruszany ręcznie.Pakiet 6 zegarów uczniowskich wykonanych z estetycznego i trwałego tworzywa sztucznego o śr. Min.10 cm ze wskazówkami poruszanymi za pomocą przekładni (ręczna zmiana położenia wskazówki minutowej zmienia położenie wskazówki godzinowej.  |
|  | Liczydła(**SP Brzostówiec** pomoc /SPE – 1 komplet w którego skład wchodzi 10 liczydeł) |  1 kpl( w którego skład wchodzi 10 szt. liczydeł) | Liczydło uczniowskie z 10 rzędami koralików (2 kolory), po 10 w każdym rzędzie, osadzonych w drewnianej ramie. Wielkość: min.24 x 17 cm. |
|  | Dodawanie ułamków zwykłych gra(**SP Zabiele** pomoc /SPE – 3 sztuki) | 3 | Domino matematyczne wspomagające i utrwalające naukę ułamków zwykłych, w tym przypadku ich dodawanie. Zestaw zawiera 26 plastikowych płytek domina, na każdym po jednej stronie znajduje się wygrawerowany ułamek zwykły, a po drugiej stronie działanie dodawania ułamków zwykłych. Gra polega na tym, aby do każdej kostki domina dokładać ułamek lub działanie dodawania o tej samej wartości, np. "13/16" i "5/16+1/2". Płytki wykonane są w oryginalny sposób: z gładkiego tworzywa sztucznego z zaokrąglonymi rogami, a ułamki nie są nadrukowane, ale wygrawerowane, stąd domino może służyć pokoleniom graczy (nie ścierają się napisy i są niełamliwe).  |
|  | Warcaby magnetyczne(**SP Białka** pomoc /SPE – 2 sztuki);(**SP Zabiele** pomoc /SPE – 2 sztuki) | 4 | Magnetyczne warcaby umożliwiają grę zespołową. Ta wersja warcabów umożliwia rozwijanie umiejętności współpracy zespołowej. Dla nauczyciela lub prowadzącego zajęcia jest to także bardzo wygodna i poręczna pomoc, ponieważ plansza nadrukowana jest na pełnej folii magnetycznej (a nie podklejanych fragmentami folii magnetycznej), do prezentacji na dowolnej powierzchni magnetycznej (metal, tablica szkolna, …) i składa się z dwóch części (tak jak składana, klasyczna drewniana w formie zamykanego pudełka). Ma to dwie zalety: planszę łatwo się przechowuje zwijając obie połowy po krótszym boku oraz szybko i pewnie nakłada na tablicę (przylega bez problemu). Piony wycięte są ze specjalnego tworzywa, dodatkowo grawerowanego - nie ma więc niebezpieczeństwa starcia z czasem nadruku. Pionki  są podklejone taśmą magnetyczną i pewnie przylegają do planszy (wykonanej z pełnej folii magnetycznej!). Wymiary planszy min.: 60 x 60 cm. |
|  | Zegary – zestaw klasowy**(SP Białka** pomoc /SPE – 1 sztuka);(**SP Zabiele** pomoc /SPE – 1 sztuka) | 2 | Pakiet klasowy 25 zegarów wykonanych z estetycznego i trwałego tworzywa sztucznego: 1 demonstracyjny (średnica min. 30 cm) oraz 24 uczniowskie (średnica min.10 cm). Wskazówki zegarów poruszane są za pomocą przekładni (ręczna zmiana położenia wskazówki minutowej zmienia położenie wskazówki godzinowej). Zegary poruszane są ręcznie. |
|  | Kolorowe koła ułamki magnetyczne(**SP Białka** pomoc /SPE – 1 sztuka);(**SP Zabiele** pomoc /SPE – 1 sztuka) | 2 | Zestaw zawiera 9 kolorowych kół, każde o średnicy min.26 cm, wykonanych z kolorowej, zadrukowanej folii magnetycznej. Każde z 9 kół jest innego koloru, a 8 z nich podzielonych jest na inną liczbę części, pokazujących takie ułamki jak: 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/8, 1/10 i 1/12, z wyjątkiem niepodzielonego koła reprezentującego całość (1/1).Zestaw zawiera w sumie 51 ułamków. Wszystkie koła mają średnicę min.26 cm i mogą być umieszczane na tablicach magnetycznych oraz nakładane na siebie. Różne kolory doskonale wizualizują podziały i ułamki.Dodatkowymi elementami są kolorowe kółka z nadrukowanymi ułamkami - zakodowanymi kolorystycznie i w takiej samej ilości w jakiej występuje dana część koła - 2 sztuki 1/2, 3 sztuki 1/3, 4 sztuki 1/4 itd. Dzięki takiemu rozwiązaniu możliwe jest omawianie z uczniami na lekcjach podziału koła i ułamków z oznaczeniami i bez. Poszerza to możliwości tej popularnej pomocy dydaktycznej.Całość umieszczona jest w pudełku . |
|  | Program multimedialne czytanie(**SP Białka** pomoc /SPE – 1 sztuka); | 1 | Program przeznaczony jest do nauki czytania poprzez wprowadzenie dzieci w wieku 3-10 lat w świat sylab (w tej części programu – sylab otwartych). Dzieje się to przy użyciu bardzo atrakcyjnych ćwiczeń, dzięki czemu nauka czytania odbywa się „przy okazji”.Każdy rozdział programu złożony jest z ćwiczeń mających na celu zabawę:* w wyszukiwanie konkretnych sylab w zbiorze innych,
* w przyporządkowywanie tekstu pisanego do nagrań,
* w umiejętność odczytywania sylab,
* w uzupełnianie tekstów z lukami (np. rymowanek, w których ukryte zostały konkretne sylaby) i wiele innych.

Program w części 2 pakietu to naturalne uzupełnienie i kontynuacja przygody z czytaniem z części 1 pakietu w przypadku dzieci nieco starszych, w tym przypadku z użyciem ćwiczeń inspirowanych metodą 18 struktur wyrazowych. Jest to zbiór ćwiczeń polegających na praktycznym kształtowaniu umiejętności czytania różnorodnych wyrazów (a dla uczniów starszych - dłuższych form tekstowych), uporządkowanych w kilkunastu zestawach.Całość interaktywną (ponad 1000 ćwiczeń ) uzupełniają drukowalne karty pracy (ponad 200) oraz pomoce nieinteraktywne dołożone do pudełka:* zestaw kart można wykorzystać również w ćwiczeniach bez komputera, - poradniki metodyczne,
* instrukcja użytkowania, dokument licencyjny, gwarancja,- książka ze szkoleniem z zakresu tworzenia autorskich materiałów interaktywnych.

Niezależnie od okoliczności możesz kontynuować pracę z programami . W tym celu wykorzystaj multimedialne zasoby programóworaz funkcjonalności platformy wydawnictwa do prowadzenia terapii na odległość.Są to jedyne na polskim rynku programy wspierające terapię, które pozwalają na pracę zdalną bez korzystania z zewnętrznegooprogramowania. Takie podejście gwarantuje całkowite bezpieczeństwo danych osobowych pacjentów i terapeutów oraz przebiegu zdalnej terapii.Oprogramowanie dostępne na platformie działa poprawnie na większości urządzeń typu: tablety, smartfony, komputery stacjonarne, laptopy oraz tablicach interaktywnych (Firefox) i na monitorach dotykowych, na systemach Windows, Android oraz iOS. Licencja na czas nieokreślony -  9 stanowisk - 3 stanowiska online (wymagany dostęp do Internetu) + 6 offline (praca bez dostępu do Internetu). Oprogramowanie dostępne na platformie działa poprawnie na większości urządzeń Licencja produktu jest dziewięciostanowiskowa, co upoważnia do pracy on-line trzech zalogowanych użytkowników na dowolnych urządzeniach (w dowolnym miejscu i czasie) oraz do pobrania programu off-line na maksymalnie 6 urządzeń należących do Licencjobiorcy. Szkolenie online z obsługi programu gratis. Bezplatne wsparcie techniczne producenta.Gotowe narzędzia diagnostyczno-terapeutyczne, zawierające tysiące ćwiczeń multimedialnych dla nauczycieli, terapeutów, pedagogów i logopedów do wykorzystania podczas zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych, korekcyjno- kompensacyjnych z dziećmi w wieku 4-11 lat w normie intelektualnej, lub niezależnie od wieku w przypadku dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. |
|  | Program multimedialny do niwelowania trudności w pisaniu(**SP Białka** pomoc /SPE – 1 sztuka); | 1 | Trudności w pisaniu to:* ponad 800 interaktywnych ćwiczeń dla czterech grup wiekowych,
* możliwość indywidualizacji pracy z dzieckiem i dobrania zadań, które najbardziej odpowiadają potrzebom (możliwość swobodnego kreowania własnych zestawów ćwiczeń),
* możliwość wszechstronnego wykorzystania ćwiczeń – zarówno do pracy na tablecie i komputerze, jak i na tablicy interaktywnej do ćwiczeń rozmachowych i ćwiczeń w kreśleniu dużych wzorów,
* tradycyjne, kopiowalne karty pracy wspierające poszczególne etapy rozwoju umiejętności pisania,
* kontrola prawidłowego kierunku kreślenia, sprawdzanie liczby pominiętych punktów i kontrola liczby przecięć konturu,
* kompleksowa kontrola poprawności kreślenia liter – kierunek, kształt, liczba segmentów znaku pisarskiego i ich kolejność kreślenia,…i inne parametry, które mogą być przydatne w treningu pisania.
* podręcznik metodyczny i scenariusze zajęć.

Zestaw jest przeznaczony do:* wykonania diagnozy wstępnej (badanie poziomu sprawności grafomotorycznej – Kwestionariusz do wstępnej oceny przygotowania dziecka do pisania),
* wykonania diagnozy kontrolnej (kwestionariusze oceny osiągnięć dziecka w danym wieku w zakresie rozwoju motorycznego oraz umiejętności manualnych),
* zaplanowania działań o charakterze profilaktycznym lub terapeutycznym w odniesieniu do zaobserwowanych u dzieci trudności,
* prowadzenia ćwiczeń profilaktyczno-stymulujących z dziećmi, zapobiegających występowaniu trudności w nauce pisania,
* prowadzenia ćwiczeń przygotowujących dzieci do pisania, wdrażających do regularnej nauki pisania.

Zestaw ćwiczeń uwzględniających wiele umiejętności potrzebnych przed lub w trakcie nauki pisania, np.:a) kreślenie linii pionowych, poziomych i ukośnych,b) kreślenie linii owalnych i kół,c) rysowanie z pamięci,d) rysowanie do wzoru (w kratkach i bez),e) rysowanie jednym ruchem ręki,f) dokończanie niepełnego rysunku, wzoru,g) ćwiczenia najczęściej kojarzone z grafomotoryką: labirynty, kolorowanie, łączeniepunktów, wprawki, szlaczki,h) litery (nauka kreślenia na wielu poziomach) oraz wiele innych.Zestaw materiałów dodatkowych w pudełku:– podręcznik metodyczny napisany przez specjalistę trudności w– książka ze szkoleniem z zakresu tworzenia autorskich materiałów interaktywnych,– pomoce dydaktyczne do ćwiczenia paluszków typu: krążek rehabilitacyjny, kredki, farby do malowania palcami, drewniany bączek, tacka i pęseta.Program został przygotowany w nowoczesnej technologii HTML5 co oznacza, że posłuży użytkownikom przez wiele lat. Przeznaczony jest do pracy przy użyciu tabletu oraz tablicy jako gotowe narzędzia diagnostyczno-terapeutyczne, zawierające tysiące ćwiczeń multimedialnych dla nauczycieli, terapeutów, pedagogów i logopedów do wykorzystania podczas zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych, korekcyjno- kompensacyjnych z dziećmi w wieku 4-11 lat w normie intelektualnej, lub niezależnie od wieku w przypadku dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. |
|  | Zestaw demonstarcyjno – doświadczalny – z zakresu energii słonecznEJ(**SP Zabiele** pomoc /SPE – 1 sztuka); | 1 | Zestaw przeznaczony do demonstracji oraz doświadczeń indywidualnych i grupowych z zakresu energii słonecznej – jej pozyskiwania, przetwarzania, zachowywania oraz wykorzystywania, jak również działania fotoogniwa, czyli ogniwa fotowoltaicznego. Możliwe jest to dzięki przemyślanej zawartości zestawu oraz wielu ciekawym i różnorodnym doświadczeniom zawartym w dołączonej kolorowej instrukcji. Elementy zestawu (główne elementy wymienione poniżej), takie jak fotoogniwo, przewody, termometr, lustro płaskie i paraboliczne, lupa, silniczek elektryczny, śmigło, kolorowe filtry…, umożliwiają bardzo szerokie i dogłębne omówienie, na podstawie przeprowadzanych doświadczeń i eksperymentów, tematów: Energia słoneczna, ogniwo fotowoltaiczne, wykorzystanie energii słonecznej itd.Skład zestawu:* fotoogniwo (ogniwo fotowoltaiczne) i przewody
* podstawka fotoogniwa
* termometr
* szkło powiększające
* silniczek elektryczny
* śmigło
* podstawka silniczka
* lustro paraboliczne
* podstawka pod lustro paraboliczne
* lustro płaskie
* lupa podwójna
* kolorowe filtry z uchwytem – 4 różne
* probówka
* podstawka probówki
* stojak do probówki
* gumki
* spinacze do papieru z główką
* plastikowe kółeczka
* nitka
* plastikowe paski
* arkusze-wycinanki z kształtami (ptaki, iluzje,…)

Przykładowe doświadczenia i eksperymenty zawarte w kolorowej instrukcji:Promienie słoneczne (energia słoneczna) ogrzewają powietrze.Promienie słoneczne (energia słoneczna) ogrzewają wodę.Ciemne powierzchnie pochłaniają więcej promieniowania cieplnego niż jasne powierzchnie.Budowa i działanie fotoogniwa.Działanie fotoogniwa – ruchome obrazy.Lustro wypukłe i lustro wklęsłe.Działanie „pieca słonecznego”.Łączymy działanie pieca słonecznego i fotoogniwa.Budujemy model samolotu.Budujemy karuzelę.Budujemy zabawkę z fruwającymi ptaszkami.Badamy wpływ filtrowania światła. |
|  | Zestaw klasowy – służący do segregacji odpadów(SP Zabiele pomoc /SPE – 1 sztuka); | 1 | W skład zestawu wchodzą 4 kosze 10l do segregacji odpadów, plansza ścienna „Jak prawidłowo segregować odpady” oraz 5 nalepek z symbolami grup odpadów, 4 puste nalepki (umożliwiają samodzielne umieszczenie symboli, np. odpadów zbieranych lokalnie) i kartoniki z rycinami różnych odpadów (42 szt.) oraz 8 pustych kart z miejscem na rysunek i podpis. Dla ułatwienia segregacji zostały dołączone okrągłe nalepki (60 szt.) do samosprawdzającego oznaczania odpadów oraz 60 nalepek kwadratowych do oznaczania szczególnie trudnych rodzajów odpadów.Nalepki na koszach można umieszczać po jego obu stronach zwiększając ilość grup zbieranych odpadów poprzez odwracanie koszy w trakcie ćwiczeń. Zestaw pozwala na teoretyczne omówienie (plansza) zagadnień związanych z tematyką odpadów – celowością ich segregacji, zbiórką oraz recyklingiem, a także praktyczne przećwiczenie prawidłowej segregacji odpadów (kosze, nalepki, kartoniki). Zestaw aktywizuje całą klasę lub grupę, a dzięki dodatkowym elementom umożliwia nauczycielowi szybkie i łatwe sprawdzenie, która grupa najlepiej posegregowała przydzielone odpady a z czym grupy miały problem. |
|  | Plansza - Jak prawidłowo segregować odpady?**(SP Zabiele** pomoc dydaktyczna/SPE – 1 SZTUK); | 1 | Plansza bardzo obrazowo prezentuje rodzaje odpadów oraz prawidłowy sposób ich segregacji. Oprócz realistycznych zdjęć (a nie ogólnych rycin), pod każdym z pojemników na odpady widnieją dodatkowe wskazówki  i zasady segregacji (zbiórki) danego rodzaju odpadów. Na przykład, w przypadku papieru jedna z zasad to: „nie wrzucamy lakierowanego lub foliowanego papieru, tapet”), a przykładami informacji dodatkowych, mających zachęcić do prawidłowego segregowania odpadów, są: „udział stłuczki szklanej w wytopie szkła może osiągnąć 75%”, „odpady z tej grupy /plastik/ są znakomitym surowcem do produkcji wyposażenia sportowo-turystycznego”.Wymiary planszy:  min130 x 90 cm, oprawiona w drążki i foliowana  |
|  | Planetarium szkolne(**SP Zabiele** pomoc /SPE – 1 sztuka); | 1 | Model ukazuje Słońce i 8 planet w ruchu. Słońce jest podświetlane od środka żarówką i oświetla krążące wokół planety. Kolumna jest czarna i znika w ciemności, dając spektakularny efekt. Model jest uproszczeniem Układu Słonecznego, jednak widać wyraźnie, iż Merkury, Wenus, Ziemia i Mars obracają się wokół Słońca nieco szybciej niż dalej położone planety. Urządzenie może wyświetlać też najważniejsze gwiazdozbiory.Dodatkowe informacje:* działa na 4 baterie 1,5 V
* wym. min.37 x 19 x 20 cm
* instrukcja
 |

**Dostawa pomocy** zgodnie z wyszczególnieniem w opisie przedmiotu zamówienia:

SP Biała – Szkoła Podstawowa w Białej / gmina Radzyń Podlaski

SP Białka – Szkoła Podstawowa w Białce / gmina Radzyń Podlaski

SP Brzostówiec – Szkoła Podstawowa w Brzostówcu / gmina Radzyń Podlaski

SP Branica R. – Szkoła Podstawowa w Branicy Radzyńskiej / gmina Radzyń Podlaski

SP Paszki D. – Szkoła Podstawowa w Paszkach Dużych / gmina Radzyń Podlaski

SP Zabiele – Szkoła Podstawowa w Zabielu / gmina Radzyń Podlaski